

आधुनिक रंगमंच

आधुनिक रंगमंच कहते ही आधुनिक यथार्थवादी सामने आते हैं और आधुनिक यथार्थ हमारे युग के मनोरंजन क्षेत्र में व्यापक और महत् हो गया, इससे सभी परिचित है। विज्ञान युग की दो महत्वपूर्ण उपलब्धियों कैमरा और रेडियो ने हमारे यथार्थ की अपार झाँकियों में सत्य चित्र, स्वरूप तथा मानव समाज की यथार्थ बोली-प्रकृति के, जीव-जन्तु जगत के सत्य स्वर के साथ हमारे सम्मुख रख दी है।

मानव मनोरंजन जगत् में फ़िल्म (कैमरा) अपनी इस यथार्थवादी कला में निरंतर विकसित होती जा रही है। इस माध्यम से जीवन अपने समग्र रूप में, अपनी समूची प्रकृति के साथ, सभी वातावरण के बीच में अपने समस्त रंगों में उजागर हो रहा है। इसकी तुलना में 'आधुनिक रंगमंच' अपने नाट्य माध्यम से जीवन का जितना चित्र, जितना अंश और रूप, दर्शक पाठक के सामने रख पाता है, वह फ़िल्म के सामने कितना सीमित और नयून है। शायद इसीलिए इस यथार्थवादी रंगमंच से, इसकी सुगठित नाट्य परंपरा (वेलमेडप्ले) से पिरेन्देलो, बेख्त, टी.एस.इलियट आदि ने इस कदर विद्रोह किया और अपने रंगमंच को अधिक प्रशस्त, उदार तथा कात्यमय बनाने का प्रयत्न किया।

रंगमंच एक सहयोगी एवं संश्लिष्ट रचनात्मक प्रक्रिया से गुजर कर जीवन्त अभिव्यक्ति माध्यम के रूप में साकार और सार्थक होता है। अनेक ऐतिहासिक और जटिल कारणों से हमारा आधुनिक भारतीय और विशेषकर हिंदी रंगमंच कई प्रकार के अंतर्विरोधों से घिरा है। जहाँ तक परिमाण, विस्तार और लोकप्रियता अथवा व्यावसायिक सफलता का प्रश्न है, इसमें कोई संदेह नहीं है मराठी, बंगला और कन्नड़ जैसी समृद्ध भाषाओं के मुकाबले हिंदी का रंगकर्म अभी रंग उतना विकसित और समृद्ध नहीं है। परंतु सवाल यदि प्रयोगशीलता, कलात्मकता और अकुंठ ग्रहणशीलता का है तो समकालीन हिंदी रंगकर्म किसी से कम नहीं है।

नये रंगमंच के उदय में सर्वप्रथम एक मात्र दिशा है 'नाटककार की अपनी रंगदृष्टि'। आधुनिक रंगमंच ने अपने क्षेत्र में विकसित रंगशिल्प से यह सिद्ध कर दिया है कि नाटक लिखना लेखक की अपनी एकान्त कला नहीं है, वरन् नाट्यलेखन, वस्तुत नाटककार से प्रस्तुतकर्ता, निर्देशक की प्रतिमा की मांग करता है। वह अभिनेता, रंगशिल्पी की कला सहज अपेक्षा करता है ताकि नाटक अपनी अभिनयात्मिक वृत्ति के साथ मंच पर रंगकला की सहज उपलब्धि को प्राप्त कर सके और उसमें निर्देशक तथा अभिनेता को भी नाटककार की ही भाँति अपनी-अपनी सृजनात्मक शक्ति को अभिव्यक्त करने का अवसर और क्षेत्र मिल सके। नाटककार और प्रस्तुतकर्ता का ऐसा अभिन्न संबंध निश्चय ही नये रंगमंच की अपनी विशिष्टता है।

इस आधुनिक रंगमंच की अपनी शक्ति भी है, जो फ़िल्म, रेडियो तथा टेलीविजन से अपराजेय है। यह शक्ति है, इसके 'काव्यतत्व' में इसके मांसल रंगतत्व में, जिसे काकटेव ने 'रंगमंच का काव्य' कहा है। पर नाटक का यह काव्य केवल उसके कथोपकथनों में नहीं है, जैसे कि पश्चिम में 'शेक्सपियर' और हमारे यहाँ जयशंकर प्रसाद और टैगोर में विद्यमान है। वरन् यह काव्यात्मकता है नाटक में व्याप्त अभिनयात्मिकता वृत्ति में, पात्रों में हिंदी अभिनय कला में, जिसकी प्रत्यक्ष अनुभूति हमें नाटक के प्रस्तुतीकरण में होती है। अथवा नाटक पढ़ते समय मन के मंच पर यदि उसे अभिनीत होते हुए देख सके, तब उसमें व्याप्त रंगमंच का काव्यानन्द हम पा सकते हैं। जिस नाट्य कृति का मूलाधार यह अभिन्यात्मिकता वृत्तित्व होती, वही सफल श्रेष्ठ आधुनिक रंगमंच का उदाहरण है। शेष सब अर्थहीन है। यथार्थवादी रंगमंच के नाम पर केवल विस्तार देना, मंच पर वस्तु सामग्री, वस्तुएं गिनना, वास्तविक रंगमंच की अवज्ञा करना है क्योंकि कैमरा शक्ति के आगे कौन कितना और क्या 'डिटेल' दे सकता है। आधुनिक रंगमंच की शक्ति वहाँ से शुरू होती है, जहाँ कैमरा और रेडियो की शक्ति समाप्त हो जाती है। वह शक्ति क्षेत्र है यथार्थ और कल्पना के कलात्मक समन्वय में। इन दोनों तत्वों की समन्वित शक्ति से जो रंगमंच बनता है, उसमें कथा का निर्माण घटनाओं के चयन की अपेक्षा पात्रों के कार्य, उनके कर्म तथा उनकी चेतना के विकास, संघर्ष और अर्थबोध के आधार से होता है। चेतना का यही धरातल रंगमंच में काव्य का स्त्रोत बनता है। रंगमंच की यह उपलब्धि यथार्थवादी रंगमंच की सीमाओं पर निश्चय ही एक विजय की दृष्टि है।

निर्देशन और प्रस्तुतीकरण की दृष्टि से देखे तो आधुनिक रंगमंच के उद्भव और विकास का दौर निसन्देह बेहद उत्साहवर्धक रहा है। उस आरंभिक चरण में हिंदी रंगमंच की नींव को मजबूत करने वाले छोटे-बड़े शहरों, कस्बों के बहुसंख्या ज़ज़ात

अथवा अत्यज्ञात उत्साहीय रांगकर्मियों के अलावा अलाकाजी, मत्यदेव दुखी, हृषीब
तनवीर, शान्ता गांधी, श्यामानन्द जालान, ब्रह्मकास्त, आमशिवपुरी, ब्रह्मोहन शह्न,
शीता भाटिया आदि का निरायक योगदान रहा है। इसके बाद देश भर में अपने
स्तरीय रांगकर्म पूर्व बहुसंख्य संग्रहीयशेषण शिविरों के माध्यम से नहीं रहा चेतना लाने
वालों में एम.के. रेता, रंगीत कपूर, अमाल अलाना, भाऊ भाती, तिरिश रस्तोगी,
कुमूद नागर, विमल लाठ, कृष्णकुमार जैसे अनेक युवा एवं उत्साही रांगकर्मियों में
महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। पिछले जाफी रामच से हमारे ज्यादातर बैरिल्ट निर्देशक
जहाँ के तहाँ खड़े प्रतीत होते हैं। अलाकाजी 'उगलक' में अपने चरम पर थे। और
जसी के साथ उहोंने खिएटर छोड़ दिया। दुखी के 'अरण्य', 'बैलि' ने भी विकास के
कोई संकेत नहीं दिए। हबीब तनवीर के 'हिरमा की अमर कहानी' ने निराशा किया।
श्यामानन्द जालान 'शुकुन्तला' या 'आधो-अधूरे' में कहीं भर्से-प्पे नहीं लगते।

दुर्भाग्य से भारतीय आधुनिक रामचं पर्यावरण में अभी गत दो ढाई दशकों से पूर्ण प्रायः
जितनी नाट्यकृतियाँ लिखी गयीं, उनमें इसी कल्पना तत्व, दर्शन तत्व और मुख्यतः
अधिनयात्मिका वृत्ति का अभाव था। उन पर इस्तन, चेत्रव और शा के उन यथार्थवादी
नाटकों की छाप थी। वे भारतीय नाट्यकृतियाँ न भारतीय पाठकों को ही लुचिकर
नहीं, न अभिनेताओं और दर्शकों को ही आकृष्ट कर सकी।

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद समूचे भारतवर्ष में सभी क्षेत्रीय रामचं के स्तर से
नाट्यलेखन में तीव्र गति आयी और चारों ओर रामचं की मांग के कारण आधुनिक
रामचं के विषय में चर्चा और चिंता शुरू हुई और परिचम के आधुनिक रामचं पर
जब हम आये हिन इतने प्रयोग और इतनी क्रतियाँ देखते हैं तो हमारी चिन्ता यह
अनुभव कर और भी अधिक गहन हो जाती है कि आधुनिक रामचं का अपना कोई
निश्चित कला माध्यम ही नहीं है।

आधुनिक रामचं का पूरा रांगशिल्प हमें परिचम में मिला है। नाटक का सीधा
संबंध हमें अपने समाज और जीवन से जोड़ना होगा। जन-समूदाय को अपने रामचं
में जोड़ने के लिए नाटककार को स्वभावतः उन्हीं के रागां में उत्तरा होगा। इस
दिशा में अनुल शक्ति बिखरी पड़ी है, लोक रामचं की, जिसकी परपंरा सदैव अबाध
और सुदृढ़ है। रांगकला का यही प्रतिमान आधुनिक रामचं की विशेषता है। जहाँ
नाट्य लेखन एक कला है, तीक उसी प्रकार प्रस्तुतीकरण को भी कला की भूमिका
और संज्ञा प्राप्त हुई है फिर भी ये दोनों कलाएँ एक दूसरे से अधिन्दन हैं, एक दूसरे
से उद्भूत है। भारतवर्ष में आधुनिक रामचं के अंतर्गत वर्तमान कला का यह
रांग-आदितेन नाटककार का रामचं में आना, उससे अपने आप को अंगीकृत
करना-पुनर्संगठन का यह पहला चरण निश्चय ही इसके महान् भविष्य का साक्षी है।

जहाँ पहली बार सुसंगठित और नियोजित दंग से, रांगकला के प्रति अदृष्ट निष्ठा लिए
हुए नोटककार अपने रामचं के साथ एकाकार हुआ।

✓ स्वतंत्रता से पूर्व, लगभग 1936-1938 के आसपास जहाँ एक ओर पारसी हिंदी

रामचं अपनी चरम परिणति पर पहुंचकर सनीमा के आगमन अथवा शिविरों के अंक
में समा जाता है, दूसरी ओर जहाँ हिंदी का शौकिया रामचं भी केवल एकाकी नाट्य
प्रदर्शन वह भी केवल कॉलेज विश्वविद्यालयों के रामचं तक सीमित हो जाता है और
तीसरी ओर जहाँ इस काल के प्रायः सभी नाटककार अपनी प्रतिभा को केवल नाट्य
लेखन तक ही सीमित कर लेते हैं। व्यवहारिक हिंदी रामचं में यह शून्यता तब से
आजादी तक खिंची रही है। काफी लम्हा काल है पर ऐतिहासिक दृष्टि से उस
शून्यता को तोड़ने और इसे रांगरीत करने की दिशा में-प्रत्यक्ष न सही, तो परामर्श ही
दंग से दो रामचं दलों ने, रामचं शक्तियों ने, उल्लेखनीय कार्य किया है—

● पृष्ठी खिएटर पौपुल खिएटर

● राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय

'पृष्ठी खिएटर' शुद्ध व्यावसायिक रामचं था। पारसी खिएटर से अलग हटकर
हिंदी शिविरों की होड़ में इसने रांगकला, समाज, श्रेष्ठ आदर्श, श्रेष्ठ अधिनय इन

सबको अतिनाट्यकाय नाटकों से लेकर एक नया अध्याय शुरू किया। पठन, दीवार,
आहुति, कलाकार आदि नाटकों से पृष्ठी खिएटर ने उस शून्य को, व्यवधान को, अपने
दंग से भरना चाहा, और दर्शकों को शुद्ध रास्तार से अभिभूत किया।

'इटा' का चरित्र मूलतः राजनीतिक था परं इसने राजनीतिक मर्यादाओं के
हते हुए भी रामचं की बहुत सेवा की। इसने अपने रामचं से खोजकर प्रस्तुत
रामचं जब सही अर्थों में मानव से जुड़ने लगता है, तभी उसका व्यक्तित्व निखरता
है। दर्शक वर्ग तक अपनी बात पहुंचाने के लिए भावनामय संचार, बौद्धिक तार्किक
कथोपकथन, बड़ी-बड़ी घटनाओं, मंच दृश्यों की आवश्यकता नहीं होती, बल्कि मानव
के सुख-दुःख, गायन, वादन, नर्तन, हँसी, व्यंग्य, प्रहसन, नकल आदि के द्वारा भी कहीं
जा सकती है।

ये दोनों खिएटर अपनी-अपनी तरह से रामचं की सेवा कर रहे थे, देश के
स्वतंत्र होने के पश्चात् जो नयी सांस्कृति चेतना जगी उसमें रामचं विषयक सत्य
परम जलनीय है। स्वतंत्रता के बाद हमारे देश का अंतर्राष्ट्रीय संबंध संसार के अन्य
राष्ट्रों के संपर्क में, जो आर्थिक, औद्योगिक तथा राजनीतिक क्षेत्रों में हमसे बहुत-बहुत
आगे थे।

सन् १९५७ में वेश्वल स्कूल और झाग की खापना हुई जिसमें तीन वर्ष की

पाठ्यक्रम संबंधी विद्या प्रदान की जाती है। इसके निरैक्षण भृते 'स्कॉलिंग अलगावी' जी थे और अब है। इसमें पीवल्ल और पश्चात्य चालने के अध्ययन के साथ-साथ

प्रतिरोध, शिरिक हितान, कार्यकृति विवाह, लाइटिंग, एकाग्र, अप्टिक और स्कूल

का अध्ययन कराया जाता है। अन्तिम चर्चे में प्रतिरोध, रेज कार्प और स्कूल

हाईटेक्स का अध्ययन विद्या जाता है। अन्तिम चर्चे में प्रतिरोध, रेज कार्प और स्कूल

हाईटेक्स का अध्ययन विद्या जाता है। इसके अधीक्षण विद्यालय भी है।

स्कॉलोर्स प्राप्ति के उपरांत वहाँ जो नयी सांस्कृतिका जानी, वह परम उल्लेख

है। कौन-कौन स्थान पर वहाँ होने जाने। मुख्यतः हिंदी शैक्षण में और उसके प्रतिविधि चारों जैसे—दिल्ली, लखनऊ, काशी-पट्टा, जबलपुर, इलाहाबाद आदि से बीचियों नाट्य संस्कृते बनी सांस्कृतिक समारोहों तथा

ज्ञानालय के अवसरों से लेकर बीचियों तथा अफसरों के सामाजिक उपलब्ध्य में और गां

में विकास केन्द्र के गलती सक्त नाट्य प्रदर्शन की व्यापकता हमें देखने को मिलते रहते।

आज हमारे पास 'हिंदी रामचं' लिसके लिजे वर्षों की नियमित साधना है। इस हिंदी रामचं को गाढ़ीय रामचं भी कहते हैं। गाढ़ीय रामचं से तात्पर्य है कि

आज हमारे नाटक और रामायण क्रियाकलाप में कुछ ऐसी प्रवृत्तियाँ विकसित हुई हैं और ऐसे रूपों और शैलियों का विकास हो रहा है लिनमें एक विशिष्टता है तथा

विनका स्वरूप देखवायी है। आज भारतीय रामचं का क्रियाकलाप विभिन्न भाषाओं में होकर भी एक समग्रता लिए हुए है। क्षीरीय और भाषागत पर्याजों और विशिष्टताओं को रखते हुए भी आज का भारतीय रामचं भाषागत सीमाओं से नहीं बंधा है। उसके गाढ़ीय आवाम है और उसकी प्रवृत्तियाँ एवं मूल्य भी गाढ़ीय हैं।

मिछ्ले लाभा बीस-पच्चीस वर्षों के बहुत थोड़े से समय में ही हमारे आयुर्विक भारतीय संमंड ने उसाह वर्द्धक विकास किया है। हमारी उपलब्धियाँ कम महत्वपूर्ण नहीं रही हैं। संमंड पर चारों ओर से वित्त आते इन घने काले अंधेरे के बावजू जटिल अनुभव के इस जीवन्त एवं सनाधिक सशक्त अभिव्यक्ति माध्यम के भविष्य को लेकर निराश होने की कठई कोई जलत नहीं है।

विज्ञान, उद्योग और तकनीक की दृष्टि से विश्व के सवाधिक विकसित ज्ञान का इतिहास इस बात का गवाह है कि सब प्रकार के चौतरफा आकर्मणों के जले

भी इस गहन गम्भीर विज्ञानी कला माध्यम की लोकप्रियता एवं प्रतिष्ठा सम्मान साथ घटने के बजाए बढ़ी ही है। म.प्र. संसाइट (शोपाल) गाढ़ीय नाट्य विद्यालय संगमंडल (दिल्ली) और दिल्ली की नाट्य संस्था 'संभव' को यदि हम उदाहरण के तर देख तो बेज़िक यह नतीजा निकाला जा सकता है कि संस्थान चाहे गल्ली पर देख तो बेज़िक यह नतीजा निकाला जा सकता है कि संस्थान चाहे गल्ली

ही, चाहे और संस्थानी, यहि आपणे इच्छा, इरादा और साइर सज्जन हैं तो कुछ भी असंभव नहीं है।

अनेक वाहनवाह इसी परेवा में आते जा रहे हैं व उनमें युक्तियों को गाढ़ीय वाहनवाह के जलवायन समाप्त भित्ति रहा है। आज नाटक को पूर्ण यात्तिक्यक गरिमा प्राप्त है व नाटक भाव भवीरान व रहकर गहरे जीवन बोध व जीवन से सीधे साथालार का माध्यम बन गया है। यदों रामचं अदीलन की इस व्यापक लहर का प्रभाव हमारे रामचं विवाहलाप के और दूसरे पाले पर भी पड़ रहा है। प्रदर्शन, विदेशन, अभिनव, रूप-सूझा, वेशभूषा व प्रकाश योजना में भी लिजे एक दराक से अधिक कल्पनात्मक व कलाभक्त काम हुआ है। अब प्रशिक्षित युवा कलाकारों की पूरी पीढ़ी तैयार हो गई है जो रामचं का कार्य अधिक निष्का और अनुशासन के साथ कर रही है।

इस दराक में विभिन्न भाषा शब्दों के बीच विनियम के ऐसे संबंध स्थापित हुए कि धीरे-धीरे अनिवार्यता बन गये। आज स्थिति यह है कि एक भाषा को कह नाटक अन्य भाषाओं में अनुदित व प्रदर्शित हो रहे हैं और आज कितने ही नाटकों को गाढ़ीय नाट्य चक्र में सम्मिलित किया जा सकता है जैसे—मोहन राकेश कृत 'आपाद' का एक दिन, 'आधे-अधेर' आदि।

अतः कह सकते हैं कि लिजे पाँच-सात वर्षों में भारतीय और विशेषकर हिंदी रामचं पर कोई अपूर्व अथवा कालजयी महान प्रस्तुति शायद नहीं हुई है। इन दिनों स्त्री-पुरुष संघों के यथार्थवादी नाटकों और व्यवस्था विरोध के संदर्भी अथवा मध्युक्त नाटकों के साथ-साथ कई प्रकार के प्रयोगधर्मी नाटक भी खूब लिखे और लिखे जा रहे हैं। अपनी गति संगीतमय समृद्ध लोकरां परपरा से जुङकर नए गले रही है। अभिनय प्रधान मनोशारीरिक रां शैली और निर्देशन तकनीक समृद्ध गं पद्धति के प्रदर्शन भी एक साथ दिखाई पड़ रहे हैं। हल्के-फुल्के हास्य, व्यंग्य प्रधान, मनोरंजक अथवा हस्य रोमांच के प्रस्तुतीकरण भी लोकप्रिय हुए हैं और विदेशी खासकर ब्रेक्ज और शेक्सपियर के नाटकों के अनुवादों की भ्रामक हमेशा की तरह अब भी जारी है।