**Internal Assessment \* BA Hons. History \* Semester VI \* Session 2023-24**

**Teacher: Skand Priya \* Paper: History of Modern Japan (1868-1950s)**

**Questions for Assignment:**

**Last date of submission: 28 March 2024 \* Maximum Marks to be awarded: 10**

Write an essay on any of the following-

1. What role did *Bakuhan* system play in the decline of the *Tokugawa Shogunate*?

तोकुगावा शोगुनेट के पतन में बाकुहान प्रणाली की क्या भूमिका थी?

1. Evaluate the nature of Meiji restoration with reference to the recent historiography on the theme.

इस विषय पर हाल के इतिहासलेखन के संदर्भ में मीजी पुनरुद्धार की प्रकृति का मूल्यांकन करें।

1. Why was banking capital so predominant in industrialization in early Meiji Japan?

प्रारंभिक मीजी जापान में औद्योगीकरण में बैंकिंग पूंजी इतनी प्रमुख क्यों थी?

**Questions for class test:**

**Class test date: 22 April 2024 \* Maximum marks to be awarded: 10**

Attempt anyone of the following-

1. People’s rights movement in Meiji Japan was characterized by semifeudal leadership. Comment.

मीजी जापान में जन अधिकार आंदोलन की विशेषता अर्द्धसामंती नेतृत्व थी। टिप्पणी करें।

1. What was the nature of militarism in Meiji Japan. Can it be called fascism?

मीजी जापान में सैन्यवाद की प्रकृति क्या थी। क्या इसे फासीवाद कहा जा सकता है?

1. Trace the evolution Japanese imperialism in the early twentieth century with reference to W.G. Beasley’s writing.

डब्ल्यू.जी. बेस्ले के लेखन के संदर्भ में बीसवीं सदी की शुरुआत में जापानी साम्राज्यवाद के विकास का पता लगाएं।



**Internal Assessment \* Value Addition Course \* Semester IV \* Session 2023-24**

**Teacher: Skand Priya \* Paper: Gandhi and Education**

**Question for Assignment:**

**Last date of submission: 22 March 2024 \* Maximum Marks to be awarded: 4**

Write an essay on the following

1. Discuss Gandhian philosophy of Education at length.

शिक्षा के गांधीवादी दर्शन पर विस्तार से चर्चा करें।

**Questions for class test:**

**Class test date: 17 April 2024 \* Maximum marks to be awarded: 4**

Attempt anyone of the following-

1. Evaluate Gandhi’s experiments in education with reference to his emphasis on the use of mother tongue.

मातृभाषा के प्रयोग पर गांधीजी के जोर के संदर्भ में शिक्षा में उनके प्रयोगों का मूल्यांकन करें।

1. National education policy 2020 is inspired by the gandhian educational values. Comment.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 गांधीवादी शैक्षिक मूल्यों से प्रेरित है। टिप्पणी करें।

